

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:04:57  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581b670c6c49

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК КМТ)

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**ЭК.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**профиль обучения: технологический**

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии филологических дисциплин  
Протокол от «27» июня 2022 г. № 10  
Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от «30» июня 2022 года № 660

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Рабочая программа элективного курса ЭК.02 Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.08.2021 № Р-198 « Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку с включением прикладных модулей», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством просвещения РФ 14.04.2021г и Методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, рассмотренных и одобренных организацией КК, протокол №2 от 5 апреля 2022 г с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: Скосырева Т.Г., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы элективного курса
2. Структура и содержание элективного курса
3. Условия реализации элективного курса
4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 1.1. Место курса в структуре основной образовательной программы:

Элективный курс «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1- ОК11.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно

	излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Прб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
Прб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
Прб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1 Объем элективного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы элективного курса</b>	<b>53</b>
в т. ч.:	
<b>Основное содержание</b>	<b>38</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практическое обучение	24
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практическое обучение	4
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>3</b>

## 2.2 Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Общие сведения о языке и речи. Язык и речь. Основные единицы языка. Основные функции языка. Понятие «культура речи»		
<b>Тема 1 Литературный язык и языковая норма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР 01, МР 02, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 1-ОК 6, ОК 9,
	Понятие о литературном языке. Основные признаки литературного языка. Понятие о языковой норме. Типы норм. Качества хорошей речи. Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в совершенствовании речевой культуры общества и личности.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>1</b> Устранение ошибок при нарушении языковых норм		
<b>Тема 2 Фонетика, орфоэпия, орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 1- ОК 6, ОК 9
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Акцентология как наука о словесном ударении. Фонетические средства выразительности. Орфоэпия как наука о правилах произношения. Орфоэпическая норма: произносительная и норма ударения. Орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Норма ударения. Норма произношения. Принципы русской орфографии. Русская орфография в аспекте нормы и речевой выразительности.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>2</b> Составление орфоэпического словаря.		
<b>Тема 3 Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР 02, ЛР 09, ЛР 07, ЛР10, ЛР13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01,
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Афоризмы. Правильность и точность словоупотребления. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики, научных терминов, слов иноязычного происхождения.		

	<b>Практические занятия</b>	3	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1- ОК 6, ОК 9, ОК 11
	<b>3</b> Устранение ошибок при неправильном употреблении слов		
	<b>4</b> Устранение ошибок при употреблении фразеологических оборотов		
	<b>5</b> Использование выразительных средств языка в устной и письменной речи		
<b>Тема 4 Словообразование и словообразовательные средства языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР04, ЛР05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 1- ОК 6, ОК 9
	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные ошибки.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>6</b> Способы словообразования.		
	<b>7</b> Исправление словообразовательных ошибок.		
<b>Тема 5 Морфология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1- ОК 6, ОК
	Морфология. Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Самостоятельные и служебные части речи. Стилистика частей речи. Ошибки в образовании и употреблении в тексте форм слова. Нормативное употребление форм слова. Правильное использование грамматических форм. Особенности образования и употребления форм существительных, прилагательных, глаголов, числительных. Образование и употребление форм местоимений.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>8</b> Образование и употребление имен существительных.		
	<b>9</b> Образование и употребление форм глаголов и местоимений.		
	<b>10</b> Особенности употребления и правописания служебных частей речи.		
	<b>11</b> Морфологические нормы употребления частей речи.		
<b>Тема 6 Синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05
	Основные единицы синтаксиса. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное и сложное предложение. Актуальное членение предложения. Нормативная структура и языковое оформление синтаксических единиц. Речевые ошибки при построении предложений. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Выразительные возможности русского синтаксиса. Пунктуация и интонация.		

	<b>Практические занятия</b>	5	
	<b>12</b> Речевые ошибки при построении предложений и их исправление.		
	<b>13</b> Синтаксис простого предложения.		
	<b>14</b> Построение предложений с обособленными членами.		
	<b>15</b> Синтаксис сложного предложения.		
	<b>16</b> Синтаксический анализ текста.		
<b>Тема 7 Текст, его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	Текст. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы текстов: описание, повествование, рассуждение.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>17</b> Составление текстов различных типов		
	<b>18</b> Комплексный анализ текста и Лингвистический анализ текста		
<b>Тема 8 Функциональные стили русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01, ЛР02, ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 1- ОК 6, ОК 9, ОК 11
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Функциональные стили литературного языка. Функционально-деловой. Научный. Публицистический. Обиходно-разговорный. Художественный (функции, стилевые черты, языковые особенности). Жанры деловой речи. Заявление, расписка, служебная записка, доверенность, объявление, протокол, резюме, автобиография, деловое письмо, трудовое соглашение. Язык и стиль служебных документов. Жанры учебно-научной речи: конспект, реферат, аннотация, тезисы.		
	<b>Основное содержание</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>19</b> Определение языковых особенностей и жанров стилей речи		
	<b>20</b> Составление текстов научного стиля.		
	<b>21</b> Составление аннотации, конспекта		
	<b>22</b> Публицистический текст: анализ и составление.		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	
	<b>23</b> Реферирование текста.		
	<b>24</b> Составление текстов официального стиля речи.		
	<b>25</b> Общие правила оформления документов.		
	<b>26</b> Составление деловых писем.		
<b>Тема 9 Речевой этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР

	Формулы речевого этикета. Приветствие. Согласие. Несогласие. Выражение благодарности. Знакомство. Прощание. Нарушения этики речевого общения		04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>27</b>	Этикет телефонных переговоров		
<b>28</b>	Этика ведения деловой беседы		
	<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Русского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Русский язык и культура речи» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (профессионально – ориентированные задания);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд, читальный зал с выходом в интернет.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение элективного курса «Русский язык и культура речи», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы элективного курса «Русский язык и культура речи» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для проверочных работы;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> <li>- тестирование.</li> <li>- составление текстов</li> <li>- письменный/устный опрос</li> <li>- высказывания по темам</li> <li>- творческие работы</li> <li>- самооценка</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- проверочные работы</li> <li>- задания практических занятий</li> <li>- самооценка</li> <li>- итоговый контроль</li> <li>- творческие занятия</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания практических занятий</li> <li>- информационная переработка текстов</li> <li>- творческие задания</li> <li>- проверочные работы</li> <li>- проверочные работы</li> <li>- задания практических занятий</li> <li>- информационная переработка текстов</li> <li>- самооценка</li> <li>- творческие задания</li> </ul>

**Контроль и оценка** результатов освоения элективного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;</li> <li>- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладом, рефератов; уместно употреблять цитирование;</li> <li>- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовка докладов, рефератов);</li> <li>- создавать устные и письменные монологически и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;</li> <li>- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в процессе письма изученные орфоэпические и пунктуационные нормы;</li> <li>- эффективно использовать языковые единицы в речи;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>- различать грамматические ошибки и речевые недочеты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы по отдельным темам;</li> <li>- контрольная работа по разделу «Лексика и Фразеология», «Морфологические и синтаксические нормы»;</li> <li>- поисковая работа со словарями;</li> <li>- анализ текста;</li> <li>- редактирование текстов;</li> <li>- написание творческих работ</li> <li>- составление текстов на заданную тему;</li> <li>- написание рефератов, составление тезисов и аннотаций;</li> <li>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и национальное своеобразие русского языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в различных сферах общения:</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- входящий срез знаний;</li> <li>- фронтальный опрос по темам;</li> <li>- словарный диктант;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный и письменный, индивидуальный и групповой опрос;</li> <li>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам;</li> <li>- взаимоконтроль при работе в малых группах;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
--	---

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРЕНЕТ- РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТКРАТУРЫ

### Основные источники:

1. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., Черняк В.Д., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2023.
- Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва: КноРус, 2023.
- 2 Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020.
- 3 Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов: Научная книга, 2019.
- 4 Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. — Кызыл: Издательство Тувинского государственного университета, 2019.

### Дополнительные источники:

1. **Русский язык:** учебник для студ. учрежденный сред. проф. образования / Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева и др.; под ред. Н.А. Герасименко. – 12 изд. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
2. **Самойлова. Е.А.** Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014.

### Для преподавателей:

1. **Ващенко. Е.Д.** Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. – Рн/Д: Феникс, 2012.
2. **Введенская. Л.А.** Русский язык. Культура речи. Деловое общение: Учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КноРус, 2012.
3. **Голуб. И.Б.** Русский язык и культура речи. Учебник (ССУЗ) (обл.) / И.Б. Голуб. – М. : Логос, 2012.
4. **Дроняева. Т.С.** и др. Стилистика современного русского языка: практикум / Под ред. Т.С. Дроняевой. – М.: ИЦ «Академия», 2004.
5. **Русский язык и культура речи:** учебник / под. Ред. ВЮД. Черняк. Спб., М.: САГА: ФОРУМ, 2008.
6. **Сборник** упражнений и тестовых заданий по культуре речи; учебное пособие / под ред. В.Д. Черняк. – Спб., М.: САГА: ФОРУМ, 2008.